

«Согласовано»

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Чистопольского муниципального
района Республики Татарстан по
образованию — начальник
Управления образования

О.В. Купцова

«9» декабря 2024 года

«Утверждено»

приказом № 571 от 09.12.2024
Директор МБОУ «Гимназия №3»
М.Н. Абзянова



ИЗМЕНЕНИЯ

К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

МБОУ «Гимназия №3»

Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

«С новыми возможностями - к новому качеству образования»

на 2024-2026 годы

на основании результатов самодиагностики

общеобразовательных организаций от 11.11.2024 г

Рассмотрены и приняты
на заседании педагогического совета
№ 4 от 09.12.2024 года

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Воспитание юного россиянина, чистопольца»

ПРОЕКТ «Воспитание юного россиянина» (2024-2026 гг.)	Национальный проект «Образование». Направление: «Социальная активность»	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность обусловлена необходимостью реорганизации воспитательного процесса гимназии с учетом реалий и вызовов современного мира, требующих продуманной работы по приобщению гимназистов к традиционным гуманистическим ценностям российской культуры, формированию способности противостоять манипулятивным технологиям влияния на личность. В новых ФГОС НОО и ООО делается акцент на формировании у обучающихся системных знаний о месте России в мире, ее исторической роли, культурном и технологическом развитии. Проект направлен на создание условий для формирования у гимназистов <i>осознанной гражданско-патриотической позиции</i> , обретения опыта ее проявления, в т.ч., в честном учебном труде, осознанном и ответственном выборе профессии, нравственном самосовершенствовании на основе осмысления традиционных общечеловеческих и отечественных ценностей. Идея проекта: формирование осознанной гражданско-патриотической позиции на основе осмысления традиционных общечеловеческих и отечественных ценностей в диалоге культур, поколений, личностей.	
Результаты проектной деятельности	Продукты проектной деятельности	Обновление программы воспитания гимназиста с учетом новых требований Методические рекомендации для педагогов по использованию диалоговых форм работы для раскрытия и осмысления ценностей гимназистами Школьный музей «Память сильнее времени». виртуальный музей Театр «СПАРТ» Театр «Театр доньясы» Хор
	Индикаторы эффективности	Положительная динамика формирования ценностных ориентиров, отражающих гражданско-патриотическую позицию, осмысление традиционных общечеловеческих и отечественных ценностей Ответственное профессиональное самоопределение
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Совершенствование владения педагогами современными воспитательными технологиями, в т. ч. диалогового взаимодействия, организации жизнедеятельности детского коллектива.
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Обновление программы воспитания гимназистов
	Финансовые ресурсы	Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.
	Срок выполнения проекта	2024-2026 годы

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этапы	Сроки	Содержание деятельности, промежуточные результаты и формы контроля
	1. Проектировочно-подготовительный (разработка проекта)	2024	-Обучающие семинары по современным воспитательным технологиям, в т. ч. диалогового взаимодействия, организации жизнедеятельности детского коллектива -Обучение классных руководителей
	2. Функциональный (реализация проекта)	2024-2026	Целенаправленная организация комплекса дел/мероприятий общешкольного и классного уровня, направленных на углубленное изучение национального достояния России
	3. Постпроектный	2026	- Систематизация опыта работы по развитию диалогического мышления и формированию активной гражданско- патриотической позиции гимназистов - Подготовка итогового аналитического отчета
Руководитель и участники проектной группы гимназии			Нуруллина Д.Е, кл.руководители МБОУ «Гимназия №3»
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			РДДМ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «От увлечения к мастерству»

ПРОЕКТ «От увлечения к мастерству» (2024-2026 гг.)		Национальный проект «Образование». Направление: «Социальное»		
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность обусловлена необходимостью воспитания многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации, чему способствует дополнительное образование. Проект направлен на создание условий способствующих развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. Идея проекта: Создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей учащихся и их родителей.			
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)	Критерии и показатели	2024	2025	2026
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность объединений дополнительного образования на базе гимназии, %	100	100	100
	Доля участников (гимназистов, педагогов) в значимых мероприятиях, конкурсах, НПК, соревнований разного уровня (творческие, спортивные, экологические), %	100	100	100
Результаты проектной деятельности	Продукты проектной деятельности	- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. - Личностный рост учащихся и педагогов. - Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. - Сохранение и развитие востребованных объединений ДО. - Увеличение количества учащихся занимающихся в объединениях дополнительного образования.		
	Индикаторы эффективности	- Положительная динамика участия гимназистов во все возможных конкурсах, соревнованиях, НПК. - Удовлетворенность родителей качеством предлагаемых услуг дополнительного образования и организацией образовательного процесса. - Повышение количества гимназистов, вовлеченных в деятельность объединений дополнительного образования, сохранность контингента на протяжении всего периода обучения		

Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Совершенствование владения педагогами современными педагогическими технологиями, в т. ч. диалогового взаимодействия.	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Обновление общеразвивающей программы дополнительного образования через реализацию STEM – технологий, направленных на раннее определение потенциала ребёнка и его профессиональное самоопределение; курсы дополнительного образования «Школа-ВУЗ-Предприятие»; профессиональные пробы и практики, как основы профессионального самоопределения учащихся; участие в практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»; участие обучающихся в профильных техноотрядах; внедрение и реализация профильных курсов «Россия- мои горизонты».	
	Финансовые ресурсы	Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объём определяется ежегодно текущим финансовым планированием.	
	Срок выполнения проекта	2024-2026 годы	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этапы	Сроки	Содержание деятельности, промежуточные результаты и формы контроля
	1. Проектировочно - подготовительный (разработка проекта)	2024 (I полугодие)	Обновленные программы «Дополнительная общеразвивающая программа» <i>Форма контроля:</i> мониторинг, анализ деятельности объединений дополнительного образования
	2. Функциональный (реализация проекта)	2024 (II полугодие) – 2026 (I полугодие)	- Сохранение и развитие традиций системы дополнительного образования, приоритетности бесплатного дополнительного образования детей. - Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальным запросом. - Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся всех уровней общего образования. - Активное использование ресурсов сайта гимназии в целях освещения деятельности объединений дополнительного образования. <i>Форма контроля:</i> мониторинг, анализ деятельности объединений дополнительного образования
	3. Постпроектный	2026 (II полугодие)	- Анкетирование воспитанников, родителей (законных представителей) в целях определения степени удовлетворенности предоставляемыми услугами дополнительным образованием.

			Систематизация результатов анкетирования воспитанников, родителей (законных представителей). - Мониторинг количества учащихся занятых в системе дополнительного образования. - Подготовка итогового аналитического отчета. <i>Форма контроля:</i> итоговый отчет по результатам постпроектного мониторинга
Руководитель и участники проектной группы гимназии			Заместитель директора, руководители объединений дополнительного образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Здоровый ребенок — успешный ученик»

ПРОЕКТ «Здоровый ребенок - успешный ученик» (2024-2026 гг.)	Национальный проект «Образование». Направление: «Социальная активность»	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Актуальность сохранения и укрепления здоровья (физического, психического, социального, духовного) обучающихся и педагогов обусловлена не только повышенными учебными нагрузками в гимназии, но и <i>современными вызовами времени, в т.н. условиями пандемии</i> . Проект направлен на обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, развитие у них потребности в физическом, социальном и духовно-нравственном самосовершенствовании, осознанном следовании принципам здорового образа жизни. Идея проекта , воспитание ответственного отношения к здоровью, следование ЗОЖ, потребности самосовершенствования личности с учетом вызовов времени: агрессивной информационной среды, культивирования ценностей, чуждых отечественной культуре.	
Результаты проектной деятельности	Продукты проектной деятельности	1)Программа гимназии «Здоровый ребенок - успешный ученик» 2)Банк классных часов о ценности здоровья, важности ЗОЖ Методические рекомендации для педагогов по сохранению и укреплению здоровья гимназистов и педагогов Гимназии
	Индикаторы эффективности	-Снижение заболеваемости гимназистов и педагогов -Осознанно безопасное поведение гимназистов в условиях пандемии -Положительная динамика ценностного отношения гимназистов к здоровью, ЗОЖ -Повышение безопасности поведения гимназистов в медиасреде; минимизации медиарисков -Повышение доли гимназистов, сдавших нормы ГТО Увеличение количества и результативности участия гимназистов в спортивных соревнованиях
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Углубление знаний педагогов Гимназии о сохранении и укреплении здоровья, здоровьесберегающих технологиях, а также о повышении безопасности поведения гимназистов в медиасреде; минимизации медиарисков. Повышение квалификации по организации работы с обучающимися с ОВЗ.
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Программа «Здоровый ребенок - успешный ученик», переработанная с учетом современных вызовов времени. Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

	Финансовые ресурсы		Реализация проекта осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию образовательной программы. Объем определяется ежегодно текущим финансовым планированием.
	Срок выполнения проекта		2023-2026 годы
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	<i>Этапы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Содержание деятельности, промежуточные результаты и формы контроля</i>
	Проектировочно-подготовительный (разработка проекта)	2024	Переработка программы «Здоровый ребенок - успешный ученик» с учетом современных вызовов времени <i>Форма контроля:</i> Обновленная программа «Здоровый ребенок - успешный ученик»
	2. Функциональный (реализация проекта)	2024-2026	-Реализация программы: целенаправленное введение комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса -Мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в период пандемии -Активное использование эффективности имеющихся и разработка новых здоровьесберегающих технологий образовательного процесса -Мониторинг общего объема учебной нагрузки. Оптимизация объема домашних заданий -Разработка и проведение тематических классных часов о здоровье как одной из базовых ценностей человека, важности ЗОЖ, безопасном поведении в условиях пандемии, а также в медиасреде; минимизации медиарисков. Разработка и проведение родительских собраний по валеологическому просвещению родителей гимназистов, а также обеспечению безопасного поведения в медиасреде, профилактики девиантного поведения. -Осуществление мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса с целью определения эффективности и, при необходимости, своевременной коррекции <i>Формы контроля</i> 1.Ежегодный аналитический отчет 2.Банк классных часов о ценности здоровья, важности ЗОЖ Аналитические материалы по результатам мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса

	3. Постпроектный	2026	3.Систематизация опыта работы и подготовка методических рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья гимназистов, приобщению их к ЗОЖ, безопасному поведению гимназистов в условиях пандемии, а также по минимизации медиарисков 4.Подготовка итогового аналитического отчета <i>Формы контроля</i> 1.Итоговый отчет по результатам постпроектного мониторинга 2.Методические рекомендации для педагогов по сохранению и укреплению здоровья, безопасному поведению гимназистов в условиях пандемии, по минимизации медиарисков
Руководитель и участники проектной группы гимназии		Нуруллина Д.Е., кл.руководители МБОУ «Гимназия №3»	
Сетевые участники реализации проекта и их статусы		МБУ ДОСШ "ЛИДЕР", СППЦ «Статус». Заключение договора с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (учитель-дефектолог, учитель – логопед).	